

Mírové vzdělávání

vytvořilo první
implementaci v rámci
Evropského sboru
solidarity



Piráti



Výsledná zpráva

10.8.2022



Cíl

Ukrajinská krize přetrvává a do České republiky a dalších zemí míří stále více lidí, kteří utíkají před válkou na Ukrajině. Dobrá integrace v rámci komunit, kde již nyní dochází k nedorozuměním kvůli kulturním rozdílům, se stává ještě větší nezbytností. Situace nám ukazuje, že existuje mnoho oblastí, ve kterých je zapotřebí stát se aktivními. Kromě samotné humanitární pomoci při zvládání obtížných životních situací způsobených válkou je potřeba šířit demokratické mírové hodnoty v naší společnosti, proto, aby byly položeny základy pro mírové řešení a prevenci konfliktů v každé rodině, komunitě a lidech.

Cílem mírového vzdělávání HWPL je šířit tyto demokratické mírové hodnoty a vytvářet aktivní společnost se smyslem pro uvádění do praxe a vnášení mírových hodnot do každodenního života. Ve společnosti roste povědomí o důležitosti mírových otázek a následně i větší zájem stát se aktivním občanem míru. Vzdělávací tým HWPL Peace chce prostřednictvím připraveného učebního plánu o 12 lekcích představit a realizovat program pro studenty, žáky či děti, který je zaměřen na hluboké pochopení důvodů míru a konfliktů.

Samotný letní program v Ivančicích byl zaměřen především na hodnoty z první lekce kurikula mírové výchovy:

#Rozmanitost #Jedinečnost #Spolupráce



Pirátský příběh

Existuje příběh o jedné posádce lodi...



...která se plavila po moři, aby pomáhala ostatním posádkám spolu dobře vycházet a žít v míru.

1. Poznávací hra:

Tvoření jmenovek



Děti vytvářely jmenovky - kam napsaly své jméno a nalepily obrázek, který každého z nich symbolizoval. Mohly si vybrat z tištěných obrázků nebo si sami něco nakreslit. Děti se rozdělily do tří skupin a představily se podle svých obrázků.

Děti rády sdílely o sobě, to, co se jim líbí nebo v čem jsou dobré. Na konci se také podělily o to, co nového se mohly dozvědět o ostatních:

"Byl jsem docela překvapen
tím, co sdíleli ostatní."

"Dozvěděl jsem se, že Radim si na
ruku píše jiné jméno."

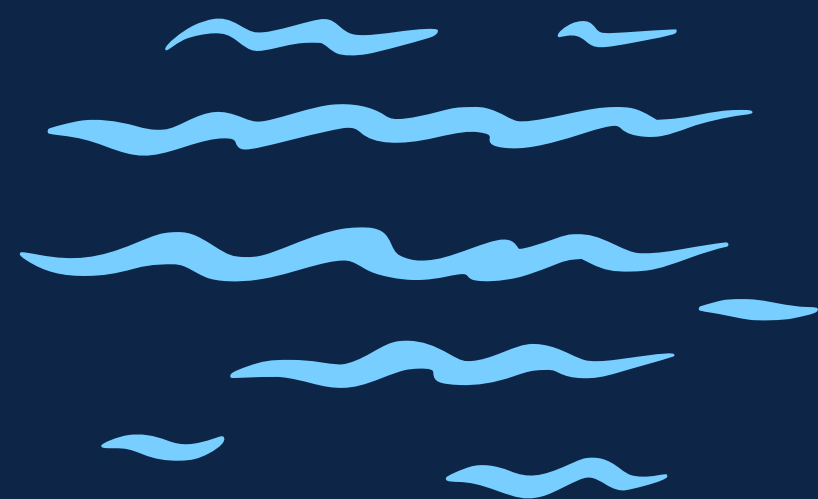
"Vždycky jsem byl vynalézavý,
vždycky jsem o něčem přemýšlel."

"Jsem rychlý jako ryba ve
vodě."

"Hodně jsem přemýšlel, co bych si
za obrázek vybral."

*2. Hra plná běhání
a spolupráce:*

Pirátská hra



Hráli jsme s dětmi existující hru „Kouzelníci“, ale téma jsme zasadili do pirátského světa. Děti musely vyřešit úkoly napsané na papírech rozházených po zahradě. Tyto úkoly ovšem musely splnit ve spolupráci s ostatními.

Cílem aktivity bylo, aby si děti uvědomily, že proto, aby mohly v této hře zvítězit, nemohou pracovat samy, ale potřebují schopnosti a roli toho druhého.



3. Reflexe a malování pirátské lodi



Po venkovní aktivitě jsme se vrátili do třídy. Děti byly rozděleny do dvou týmů. Jedna skupina měla čas pro reflexi založenou na kartách Dixit (děti si vybraly odpovídající aktivitám, které si během programu mohly vyzkoušet), zatímco druhá skupina kreslila pirátskou loď, na kterou jsme poté nalepili jmenovky. Skupiny se pak vyměnily. V reflexní skupině jsme se rozdělili na tři menší skupiny vedené členy HWPL.

Během reflexe si děti mohly uvědomit, jak spolupráce ovlivňuje jejich každodenní život a proč je pro ně důležitá.

Nina si vybrala kartu s divadlem, protože šlo o spolupráci, stejně jako ve hře. "Spolupracovat a nehádat se."

Jedno z dětí si vybralo obrázek, kde byl šnek a housenka pohromadě a řeklo: "Vybral jsem si tuto kartu, protože jsme se během hry doplňovali. I když jsme byli odlišní, i když někteří z nás byli kapitáni a někteří zase papoušci (ti menší), stále jsme mohli spolupracovat."

„Myslíte, kluci, že máte ve třídě svou speciální roli?"

"Jo! Já jsem druhý největší vtipálek!"

"Jsem nejlepší v matematice"

"Já taky! Taky mám rád matematiku..."

**"Můžeš něco z těchto aktivit využít ve svých hodinách?"
"Ano! Ale nemůžeme moc spolupracovat...třeba při testech haha."**

"Spolupráce není jednoduchá ale je dobrá!"

Po otázce, jak by děti mohli hru využít ve své třídě, řekly, že spolupracují, že hodně spolupracují a mění si role, "když je například někdo nemocný, pomůžu mu."

"Byl jsem závan čerstvého vzduchu."

"Bylo dobré s někým pracovat, protože jsem pak nebyl tak sám."

Informace

Místo: Ivančice, Česká Republika

Účastníci: 22 dětí ve věku 7-12 let

Pomocný personál: 3 členové týmu mírového vzdělávání HWPL a 2
vzdělavatelé z centra volnočasových aktivit Horizont v Ivančicích

Délka programu: 5 hodin

Mírové hodnoty: Spolupráce, rozmanitost, jedinečnost

Závěr

Program dětem pomohl pochopit, proč je spolupráce důležitá k tomu, abychom mezi sebou měli harmonii, i když jsme všichni velmi odlišní a rozmanití. Uvědomění, které děti získali je semínkem, ze kterého může vyrůst strom, který nenese konflikt, ale mírové hodnoty jako je spolupráce, vlastní hodnota, ohlednuplnost k druhým, a další hodnoty.

Cíl programu je pomoci studentům z Ukrajiny s integrací do českého prostředí a zároveň pomoci studentům v České republice své vrstevníky z Ukrajiny, kteří byli kvůli válce nuceni ze své země utéct, pochopit a přijmout.





*"Sami toho zvládneme tak málo, ale když se spojíme,
zvládneme cokoli."*

– Helen Keller

*"Nikdo z nás, včetně mě, nikdy nedělá velké věci. Ale
všichni můžeme dělat malé věci s velkou láskou a společně
dokážeme něco úžasného."*

– Mother Teresa



**Financováno
Evropskou unií**



**EVROPSKÝ
SBOR
SOLIDARITY**

