



# NABÍDKA VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Programy probíhají celoročně od září do června s ohledem na jejich zaměření.

## Úplata za program (říjen–květen):

50 Kč/žák/program v SVČ, 70 Kč/žák/program mimo SVČ, některé programy zahrnují i materiál, cena za materiál je uvedena zvlášť u jednotlivých programů

## Úplata za program v září a červnu:

100 Kč/žák/program v SVČ, 100 Kč/žák/program mimo SVČ + cestovné, některé programy zahrnují i materiál, cena za materiál je uvedena zvlášť u jednotlivých programů

## Organizace programu:

- program je nutné předem objednat a domluvit individuálně
- je určen vždy pro jednu skupinu, 1 třídu, tj. 15-25 žáků, počet žáků konzultujeme předem
- délka programu je 90 minut

## Kontaktní osoba pro objednávky a administraci:

Eva Čožíková, 724 530 829, [evacozikova@svcivancice.cz](mailto:evacozikova@svcivancice.cz)

Formulář na přihlášení VP zde: <https://docs.google.com/forms/d/1nfNYC4fBMScbdlmJbBIPO-ZmNUD48NZRHbVn1rWOktY/edit>

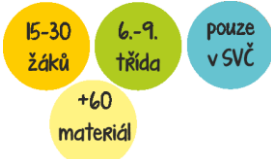
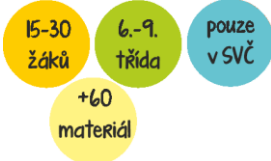
**HORIZONT**  
STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU IVANČICE

místo  
pro vzdělávání  
a zábavu

Zemědělská 2  
Ivančice  
66491

[www.svcivancice.cz](http://www.svcivancice.cz)  
605 278 361  
[recepce@svcivancice.cz](mailto:recepce@svcivancice.cz)

| Název programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Anotace                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Výstupy                                                                                                                                                                                                                                                | Vzdělávací oblast                                                      | Průřezové téma                                                                                                                                       | Rozvíjené klíčové kompetence                                                                                                              | Naše požadavky                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Československo 1918–1992</b><br><br>                                                                              | Formou zábavného vědomostního kvízu se žáci seznámí s nejdůležitějšími osobnostmi a událostmi, které formovaly a ovlivňovaly tehdejší společnost. Součástí programu je diskuse a vysvětlení probíraných faktů.                                                                                       | Žák si v týmovém kvízu ověří své znalosti o dané problematice, pojmenuje příčiny a důsledky jednotlivých událostí, pozná nejdůležitější postavy historie našeho státu, pozná nebezpečí diktatury a totality                                            | Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Člověk a příroda          | Osobnostní a sociální výchova<br>Výchova demokratického občana<br>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech<br>Multikulturní výchova | kompetence k učení<br>kompetence k řešení problémů<br>kompetence komunikativní<br>kompetence občanské<br>kompetence sociální a personální | Psací potřeby pro žáky, chytrý telefon do skupiny, třída s projektorem |
| <b>Třicet let demokracie</b><br><br>                                                                                 | Jste obyvateli země, kde není žádné právo, neexistují žádné zákony, žádné orgány státní moci, nevíte, jak se země jmenuje a jaké má státní uspořádání. Napravte to a vytvořte si společnou fungující zemi.                                                                                           | Žáci pochopí, jak těžké je vytvořit jakoukoliv funkční demokratickou společnost, shodnou se na uspořádání státu, na existenci a pravomoci orgánů státní moci, na nejnezbytnějších zákonech a jak je komplikovaně vytvářet.                             | Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Člověk a příroda          | Osobnostní a sociální výchova<br>Výchova demokratického občana<br>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech<br>Multikulturní výchova | kompetence k učení<br>kompetence k řešení problémů<br>kompetence komunikativní<br>kompetence občanské<br>kompetence sociální a personální | Psací potřeby pro žáky, chytrý telefon do skupiny, třída s projektorem |
| <b>Vymyšlená země</b><br><br>                                                                                     | Jste obyvateli země, kde není žádné právo, neexistují žádné zákony, žádné orgány státní moci, nevíte, jak se země jmenuje a jaké má státní uspořádání. Napravte to a vytvořte si společnou fungující zemi.                                                                                           | Žáci vyzkouší, jak těžké je vytvořit jakoukoliv funkční demokratickou společnost, shodnout se na uspořádání státu, na existenci a pravomoci orgánů státní moci, na nejnezbytnějších zákonech a jak je komplikovaně vytvářet.                           | Člověk a společnost                                                    | Osobnostní a sociální výchova<br>Výchova demokratického občana<br>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech                          | kompetence k učení<br>kompetence k řešení problémů<br>kompetence komunikativní<br>kompetence občanské<br>kompetence sociální a personální | Psací potřeby pro žáky, pastelky, třída s projektorem                  |
| <b>Moje tvář</b><br><br>    | Výtvarně-řemeslný program, při kterém si žáci pod vedením lektora vyrobí vlastní masku ze sádrových ob vazů, naučí se základy práce se sádrou a její bezpečné použití. Hotovou masku ozdobí barvami, reliéfy či koláží. Program propojuje výtvarnou tvorbu s osobním vyjádřením a rozvojem fantazie. | Žák rozumí vlastnostem sádry a zásadám jejího bezpečného použití, vyzkouší si tvorbu plastického objektu podle zvoleného námětu. Masku dotvoří podle vlastního výtvarného záměru, reflektuje symboliku a význam masky v různých kulturách, či emocích. | Umění a kultura<br>Člověk a jeho svět<br>Osobnostní a sociální výchova | Osobnostní a sociální výchova<br>Multikulturní výchova                                                                                               | kompetence k učení<br>kompetence pracovní<br>kompetence sociální a personální<br>kompetence komunikativní                                 | Pracovní oděv                                                          |

| Název programu                                                                                                               | Anotace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Výstupy                                                                                                                                                                                                                                     | Vzdělávací oblast                                                                | Průřezové téma                                                                      | Rozvíjené klíčové kompetence                                                                                                                                                 | Naše požadavky                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kamera Obscura – zrod obrazu</b><br><br> | <p>Žáci se seznámí s principem kamery obscury, předchůdce fotoaparátu. Postaví si jednoduchý model a vyzkouší si promítání obrazu, jeho ostření a základy fotografování. Program propojuje fyziku, výtvarnou výchovu a dějiny techniky.</p>                                                                                                                                      | <p>Žák chápe princip fungování kamery obscury, zvládne sestavit jednoduchý model a sledovat obraz. Porozumí roli světla, čoček a optiky, rozpozná význam kamery obscury pro vývoj fotografie.</p>                                           | <p>Fyzika (optika),<br/>Umění a kultura,<br/>Člověk a společnost</p>             | <p>Environmentální výchova<br/>Mediální výchova</p>                                 | <p>kompetence k učení<br/>kompetence pracovní<br/>kompetence k řešení problémů<br/>kompetence občanské</p>                                                                   | <p>pracovní oděv</p>                                                                    |
| <b>Moje dílna - Ruce od hlíny</b><br><br>   | <p>Výtvarně-řemeslný program představuje výrobu keramiky. Žáci pod vedením lektora vytvoří vlastní užitný výrobek z hlíny (servírovací mísa z plátu hlíny), seznámí se základní technikou tvarování a dekorování (engoby, rytí, razítkování, otisky, drobné doplňky). Program propojuje výtvarné cítění, technické dovednosti a rozvoj fantazie při dekorování..</p>             | <p>Žák se seznámí se základními vlastnostmi keramické hlíny a možnostmi práce s ní, zažívá proces práce s hlínou a vznik něčeho pomocí vlastních rukou, si vyrobí servírovací mísu, dotvoří a ozdobí ji dle vlastního výtvarného záměru</p> | <p>Člověk a svět práce<br/>Umění a kultura</p>                                   | <p>Environmentální výchova<br/>Osobnostní a sociální výchova</p>                    | <p>kompetence pracovní<br/>kompetence k řešení problémů<br/>kompetence k učení</p>                                                                                           | <p>pracovní oděv</p>                                                                    |
| <b>Dance Xplore</b><br><br>               | <p>Dance Xplore je interaktivní program o historii a současnosti tance. Žáci znají hlavní taneční styly od pravěku po dnešku, včetně street dance a choreografií TikTok. Program kombinuje ukázky, hry a tvorbu vlastních choreografií, rozvíjí kreativitu, spolupráci a aktivní zapojení. Dance Xplore je vhodný jako doplněk hodin hudební, výtvarné nebo tělesné výchovy.</p> | <p>Žák pozná hlavní taneční styly a jejich historické období, spolupracuje ve skupině při řešení tanečních úkolů, zvládne odpovídat na otázky v interaktivním kvízu, vytvoří a předvede jednoduchou taneční choreografii.</p>               | <p>Umění a kultura<br/>Člověk a svět práce<br/>Osobnostní a sociální výchova</p> | <p>Osobnostní a sociální výchova<br/>Multikulturní výchova<br/>Mediální výchova</p> | <p>kompetence k učení<br/>kompetence k řešení problémů<br/>kompetence komunikativní<br/>kompetence sociální a personální<br/>kompetence občanské<br/>kompetence pracovní</p> | <p>sportovní obuv,<br/>sportovní oblečení,<br/>chytrý telefon do skupin (cca 3 - 4)</p> |

## DÁLE Z NAŠÍ NABÍDKY

Plánujete **vícedenní pobytovou akci** a potřebujete pomoc s logistikou, naplánovat program, vytipovat zajímavé místo nebo zajistit personální obsazení?

Máme zkušenosti s adaptačními kurzy, školními výlety, školami v přírodě, lyžařskými kurzy

Na tyto pobytové akce Vám připravíme program zaměřený na týmovou spolupráci, komunikativní dovednosti, skupinovou dynamiku, tábornické a branné dovednosti, zážitkové a sportovní aktivity, poznávání hlavního města Prahy, dalších měst a zemí

### Co můžete očekávat?

- máme databázi vhodných objektů
- postaráme se o administrativu
- naši lektori jsou zkušení a proškolení
- profesionální přístup

Zajistíme a zorganizujeme pro Vás jakoukoliv **akci dle Vašeho přání** např.

- k významným i mezinárodním dnům (Den jazyků, Den Země, Den Evropy, Den vody, Den dětí, ...)
- k oslavám i významným příležitostem Vaší školy
- „jednodenní školní výlety s programem“
- sportovní den s netradičními aktivitami, branný den
- rekord v 3iQ – společně se pokusíme překonat počet účastníků v této hře z předchozích let, hra je podobná piškvorkám
- preventivní programy dle domluvy

Nabízíme Vám spolupráci k zajištění **zájmových kroužků** ve Vaší škole/družině.

O letních prázdninách Vám pomůžeme zrealizovat **příměstský tábor**.

Ke školním výletům, školám v přírodě i dalším pobytovým akcím můžete využít naše **ubytovací zařízení Horizont**, které se nachází se v tichém prostředí na okraji města Ivančice. Součástí areálu jsou travnaté plochy, fotbalové a víceúčelové hřiště, táborové ohniště. Nabízí ubytování až na 71 lůžkách a stravování v různé formě.

Během celého roku pořádáme pro pedagogické pracovníky **akreditované kurzy MŠMT ČR**.

Pomůžeme Vám připravit či realizovat **Šablony OPVVV + OPJAK**.

Pomůžeme Vám realizovat implementaci programů **MAP II**.

Nabízíme praxi, doučování a přípravu žáků i studentů.

Zajistíme doprovodné programy, ozvučení i moderování Vaší akce.