



NABÍDKA VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ PRO 1. STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Programy probíhají celoročně od září do června s ohledem na jejich zaměření.

Úplata za program (říjen–květen):

50 Kč/žák/program v SVČ, 70 Kč/žák/program mimo SVČ, některé programy zahrnují i materiál, cena za materiál je uvedena zvlášť u jednotlivých programů

Úplata za program v září a červnu:

100 Kč/žák/program v SVČ, 100 Kč/žák/program mimo SVČ + cestovné, některé programy zahrnují i materiál, cena za materiál je uvedena zvlášť u jednotlivých programů

Organizace programu:

- program je nutné předem objednat a domluvit individuálně
- je určen vždy pro jednu skupinu, 1 třídu, tj. 15-25 žáků, počet žáků konzultujeme předem
- délka programu je 90 minut

Kontaktní osoba pro objednávky a administraci:

Eva Čožíková, 724 530 829, evacozikova@svcivance.cz

Formulář na přihlášení VP zde: <https://docs.google.com/forms/d/1nfNYC4fBMScbdmlJbBIPO-ZmNUD48NZRHbVn1rWOkY/edit>

HORIZONT
STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU IVANČICE

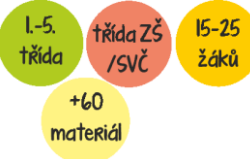
místo
pro vzdělávání
a zábavu

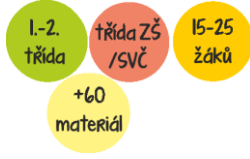
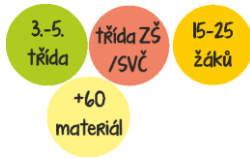
Zemědělská 2
Ivančice
66491

www.svcivance.cz
605 278 361
recepce@svcivance.cz

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Dopravní výchova   	Program zaměřený na dopravní výchovu seznamuje žáky se základními pravidly bezpečného pohybu v silničním provozu, věnuje se chování chodců, bezpečné jízdě na jízdním kole. Důraz je kladen na zásady bezpečnosti, viditelnosti, včasného rozpoznání nebezpečí a na nutnost dodržování pravidel silničního provozu.	Žák zná základní pravidla bezpečného chování chodce v silničním provozu, rozpozná vybrané dopravní značky, orientuje se v pravidlech přecházení vozovky a chápe význam viditelnosti. Zná základní pravidla bezpečného chování cyklisty v silničním provozu.	Člověk a jeho svět Člověk a jeho zdraví	Osobnostní a sociální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	kompetence k řešení problémů kompetence občanské kompetence sociální a personální kompetence k učení	Přezůvky pití třída s projektorem
Nehoda není náhoda   	Program je zaměřen na prevenci dětských úrazů a rozvoj schopnosti správně reagovat v nečekaných nebo krizových situacích. Děti se seznámí s různými riziky, které mohou číhat doma, ve škole i venku. Prostřednictvím modelových situací se žáci naučí rozpoznávat nebezpečné chování, správně reagovat v případě úrazu, přivolat pomoc, získat základní přehled o tom, jak si mohou chránit své zdraví.	Žák rozpoznává nebezpečné situace v domácnosti, škole i venku, ví, jak předcházet běžným úrazům, umí přivolat pomoc v případě nehody, rozumí základním zásadám bezpečného chování a první pomoci.	Člověk a jeho svět: Člověk a jeho zdraví	Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova	kompetence k řešení problémů kompetence občanské kompetence sociální a personální kompetence komunikativní	Přezůvky pití
Co nám dávají ovečky    	Program seznamuje žáky s hospodářským zvířetem – ovci – a jeho významem pro člověka. Děti se dozvědí, kde a jak ovce žijí, čím se živí, jaký mají užitek, a co všechno z nich získáváme. mléko a maso. Podrobněji se program zaměřuje na zpracování ovčí vlny. Praktická část programu zahrnuje výrobu vlněného míčku technikou mokrého plstění.	Žák ví, jaký význam má ovce pro člověka, zná základní způsoby zpracování ovčí vlny, aktivně se zapojí do výroby jednoduchého výrobku z vlny, váží si práce lidí, kteří se starají o hospodářská zvířata.	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Člověk a příroda	Environmentální výchova Mediální výchova	kompetence k učení kompetence pracovní kompetence občanské kompetence sociální a personální	Přezůvky pití třída s projektorem

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Vánoce ve světě   	Program přibližuje dětem rozmanitost vánočních tradic v různých zemích. Žáci zjistí jak se slaví Vánoce v Evropě i ve světě a jaké jsou jinde zvyky a tradice. Porovnají si zahraniční zvyky s těmi českými a uvědomují si, že Vánoce mohou mít různou podobu, ale sdílí společné hodnoty. Program nabízíme od listopadu do 12. prosince.	Žák ví, že Vánoce se ve světě slaví různými způsoby, zná konkrétní vánoční zvyky z vybraných zemí, porovnává české tradice s tradicemi jiných kultur, chápe kulturní rozmanitost a respektuje ji.	Člověk a jeho svět Člověk, jeho osobnost a svět práce	Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	kompetence k učení kompetence komunikativní kompetence občanské kompetence sociální a personální	Přezůvky pití třída s projektorem
Velikonoce ve světě   	Program seznamuje žáky s tím, jak se slaví velikonoční svátky v různých zemích a kulturách. Dozví se jaké tradice a symboly jsou v jednotlivých státech běžné, kdy se Velikonoce slaví, jaké zvyky se dodržují, a čím se liší od českých tradic. Program podporuje porozumění kulturní rozmanitosti a zároveň posiluje povědomí o českých velikonočních zvycích.	Žák ví, že Velikonoce se slaví v různých zemích odlišnými způsoby, pozná typické velikonoční zvyky a symboly vybraných národů, porovnává české velikonoční tradice s těmi zahraničními, chápe a respektuje kulturní rozmanitost.	Člověk a jeho svět Člověk, jeho osobnost a svět práce	Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	kompetence k učení kompetence občanské kompetence komunikativní kompetence sociální a personální	Přezůvky pití třída s projektorem
Cirkusové dovednosti   	Zábavný sportovně-pohybový program pro děti předškolního věku, zaměřený na rozvoj základních pohybových dovedností, žonglování a spolupráci. Děti plní různorodé úkoly formou stanovišť a mini disciplín, které jsou zaměřené na cirkusové dovednosti a soutěživost hravou formou.	Žák si zlepší tělesnou koordinaci, rytmus a motoriku prostřednictvím pohybových aktivit, rozvíjí koordinaci a základní pohybové dovednosti, učí se cirkusové dovednosti různým způsobem (házení, žonglování, rovnováha..).	Člověk a jeho svět: Člověk a jeho zdraví	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova	kompetence k učení komunikativní kompetence sociální a personální kompetence kompetence činnostní a občanské	Přezůvky sportovní oděv pití
Moje dílna - Dřevo    	Žáci si vyzkouší zatloukání malých hřebíčků do dřevěného tvaru a vytvoří si malé zvířátko. K tomu si vyrobí dřevěný přívěšek. Cílem je rozvoj síly, koordinace a vztahu k ruční práci.	Žák zažije řízený kontakt s nářadím (kladívko, hřebíky) Osvojí si základní pravidla bezpečnosti při práci Vytvoří dřevěnou dekoraci i osobní odměnu (medaili) Rozvíjí odvahu, soustředění a zájem o řemesla	Člověk a jeho svět: Člověk a jeho zdraví Člověk, jeho osobnost a svět práce	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova	kompetence pracovní kompetence k řešení problémů kompetence k učení kompetence sociální a personální	Přezůvky pití pracovní oděv

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Moje dílna - Tvoř a hraj! 	Program žákům umožní vytvořit si vlastní funkční hudební nástroj z dostupných materiálů. Žáci si vyzkouší výrobu indiánského bubínku a dešťové hole. Závěrem si společně zahrají rytmus nebo jednoduchou melodii. Vhodné i pro žáky, kteří se hudbě jinak nevěnují – program je otevřený a zaměřený na tvořivost, ne výkon.	Žák rozpozná základní typy hudebních nástrojů (strunné, dechové, bicí), chápe princip vzniku zvuku a rezonance, samostatně navrhne a zhotoví jednoduchý hudební nástroj. Vyzkouší si improvizovanou hudební produkci ve skupině. Reflektuje rozdíly mezi různými zvuky a materiály	Člověk a jeho svět: Člověk a příroda Člověk, jeho osobnost a svět práce	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova Mediální výchova	kompetence k řešení problémů kompetence pracovní kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence k učení	Přezůvky pití pracovní oděv
Moje dílna - Světlo z plechu 	V rámci prakticko-výtvarného programu si žáci vyrobí vlastní lucernu z kovové plechovky, kterou ozdobí dekorativní perforací. Naučí se pracovat bezpečně s kovem a jednoduchým nářadím. Výsledkem bude funkční svítidla na čajovou svíčku nebo LED světýlko. Program rozvíjí nejen manuální dovednosti, ale i cit pro design a zručnost.	Žák zná bezpečnostní pravidla práce s kladivem a kovem, umí navrhnout a přenést jednoduchý ornament do formy perforace, samostatně zhotoví vlastní lucernu z plechovky, chápe souvislosti mezi funkcí a estetikou předmětu, zažívá proces od návrhu po hotový výrobek.	Člověk a jeho svět: Člověk a příroda Člověk, jeho osobnost a svět práce	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova Mediální výchova	kompetence pracovní kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence občanské	Přezůvky pití pracovní oděv
Moje dílna - Sádrový portrét 	Výtvarně-řemeslný program, při kterém si žáci pod vedením lektora vyrobí vlastní masku ze sádrových ob vazů, naučí se základy práce se sádrou a její bezpečné použití. Hotovou masku ozdobí barvami, reliéfy či koláží. Program propojuje výtvarnou tvorbu s osobním vyjádřením a rozvojem fantazie.	Žák rozumí vlastnostem sádry a zásadám jejího bezpečného použití, vyzkouší si tvorbu plastického objektu. Masku dotvoří podle vlastního výtvarného záměru, reflektuje symboliku a význam masky v různých kulturách či emocích.	Člověk a jeho svět: Člověk a příroda Člověk, jeho osobnost a svět práce	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova	kompetence k učení kompetence pracovní kompetence sociální a personální kompetence komunikativní	Přezůvky pití pracovní oděv

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Moje dílna - Dřevěné hlavolamy 	V tomto tvořivě-logickém programu si žáci vyzkouší práci se dřevem a zároveň potrénují své mozkové závity. V průběhu dvou hodin vytvoří vlastními silami dva jednoduché, ale promyšlené dřevěné hlavolamy, které si odnesou domů. Program propojuje jemnou motoriku, technickou zručnost a logické myšlení.	Žák vyrobí dva funkční hlavolamy z vlastnoručně zpracovaného dřeva Porozumí principům mechanické logiky, získá zkušenost s řemeslnou a tvůrčí činností	Člověk a jeho svět: Člověk a příroda Člověk, jeho osobnost a svět práce	Osobnostní a sociální výchova	kompetence k řešení problémů kompetence pracovní kompetence komunikativní a sociální kompetence k učení	Přezůvky pití pracovní oděv
Moje dílna - Ručičky od hlíny 	Výtvarně-řemeslný program zaměřený na výrobu keramiky. Žáci se seznámí se základní technikou práce s keramickou hlínou a jednoduchými dekorativními technikami. Výroba z plátu hlíny, dle předchozí domluvy - servírovací mísa nebo táč, upomínková kachle. Včetně barevných dekorací pomocí engob a skla, rytí vzoru, razítkování nebo otisků látek a přírodnin.	Žák se seznámí se základními vlastnostmi keramické hlíny a možnostmi práce s ní, zažívá proces práce s hlínou a vznik něčeho pomocí vlastních rukou, si vyrobí a ozdobí misku, táč nebo kachli, dotvoří a ozdobí dle vlastního výtvarného záměru	Člověk a jeho svět: Člověk a příroda Člověk, jeho osobnost a svět práce	Environmentální výchova Osobnostní a sociální výchova	kompetence pracovní kompetence k řešení problémů kompetence k učení	Pracovní oděv přezůvky pití
Moje dílna - Ruce od hlíny 	Výtvarně-řemeslný program představuje výrobu keramiky. Žáci pod vedením lektora vytvoří vlastní užitný výrobek z hlíny (vyrobí a ozdobí talíř nebo kachli), seznámí se základní technikou tvarování a dekorování (engoby, rytí, razítkování, otisky, drobné doplňky). Program propojuje výtvarné citění, technické dovednosti a rozvoj fantazie při dekorování.	Žák se seznámí se základními vlastnostmi keramické hlíny a možnostmi práce s ní, zažívá proces práce s hlínou a vznik něčeho pomocí vlastních rukou, si vyrobí a ozdobí talíř nebo kachli, dotvoří a ozdobí dle vlastního výtvarného záměru	Člověk a jeho svět: Člověk a příroda Člověk, jeho osobnost a svět práce	Environmentální výchova Osobnostní a sociální výchova	kompetence pracovní kompetence k řešení problémů kompetence k učení	Pracovní oděv přezůvky pití

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Pexesiáda   	Pexesiáda je zábavný a nápaditý program pro děti z 1. stupně ZŠ, který propojuje pohyb, jazyk, logické myšlení a týmovou spolupráci. Na základě principu známé hry pexeso plní děti v malých týmech pestré úkoly, rozvíjí pozornost, komunikaci a schopnost spolupracovat – a hlavně přináší dětem radost ze hry a pohybu.	Žák rozvíjí pozornost, paměť a jazykové dovednosti, uplatňuje logické myšlení při třídění a hledání dvojic, aktivně se účastní pohybových a skupinových her, spolupracuje v týmu, respektuje ostatní, projevuje kreativitu a tvořivost, rozvíjí orientaci v prostoru, čase a číselném rozsahu	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a jeho zdraví	Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence pracovní a občanské	Sportovní obuv pití
Školní olympiáda naruby   	Program je pohybově-soutěžní aktivita, která nabízí netradiční formu sportovních disciplín s důrazem na zábavu, tvořivost a spolupráci. Soutěžní úkoly využívají běžné školní pomůcky a kladou důraz na originalitu, hravost a zapojení všech účastníků bez ohledu na výkonnost.	Žák se zapojuje se do netradičních pohybových disciplín, rozvíjí koordinaci, obratnost a rovnováhu, učí se spolupráci i soutěživosti, dokáže pracovat s časovým a prostorovým omezením, zažívá radost z pohybu, zábavy i úspěchu a schopnost improvizace.	Člověk a jeho zdraví Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence činnostní a občanské	Sportovní obuv pití
Branné dovednosti   	Program seznamuje děti se základy osobní bezpečnosti a krizové připravenosti. Formou her, modelových situací a praktických aktivit si žáci osvojí dovednosti z oblasti první pomoci, orientace v terénu, evakuace, přežití v přírodě nebo základů sebeochrany. Program je navržen tak, aby rozvíjel klíčové schopnosti důležité pro zvládání mimořádných situací.	Žák poznává a nacvičí základy první pomoci a volání záchranné služby, ví, jak se chovat při evakuaci, ztrátě nebo nebezpečí, orientuje se v mapě i v přírodě, umí řešit problémové situace, rozvíjí jemnou motoriku a praktické dovednosti, aktivně spolupracuje a respektuje pravidla týmové práce	Člověk a jeho zdraví Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova Mediální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence občanské kompetence pracovní	Sportovní oblečení pití

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Cesta do středověku   	Vydejte se s námi zpět v čase – až do doby rytířů, hradů, turnajů a erbů! Program přibližuje žákům zábavnou formou každodenní život ve středověku. Děti se dozvědí, jak lidé žili, jedli, bojovali i slavili. Prohlédnou si středověké zbraně, vyrobí si vlastní erb, složí hradní puzzle a pomocí her poznají, jak se žilo poddaným i šlechticům.	Žák chápe základní uspořádání středověké společnosti, poznává způsob života obyvatel středověkého hradu i města, rozlišuje jednotlivé etapy středověku, porovnává tehdejší a dnešní způsob života, orientuje se v základních historických pojmech	Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova Environmentální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence občanské kompetence pracovní	Pítí pouzdro s pastelkami
Matematika hravě a s úsměvem   	Zábavně a tvořivě pojatá výuka matematiky zaměřená na rozvoj logického myšlení, prostorové představivosti, základních početních dovedností a spolupráce. Děti si pomocí her, hlavolamů, manipulativních pomůcek a skupinové práce upevní matematické pojmy a naučí se hledat řešení s radostí a bez obav z chyby.	Žák řeší jednoduché praktické úlohy a problémy, využívá k tomu logické uvažování, provádí početní operace v oboru přirozených čísel, orientuje se v čase, prostoru a na číselné ose, využívá matematiku v reálných situacích a při hrách – rozvíjí strategické uvažování.	Matematika a její aplikace	Osobnostní a sociální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální	Psací potřeby pítí
I já mám 5 smyslů   	Zábavný a interaktivní program, ve kterém děti prostřednictvím praktických ukázek a jednoduchých pokusů objevují, jak fungují jejich smysly – zrak, sluch, čich, chuť a hmat. Učí se vnímat svět kolem sebe, uvědomovat si rozdíly mezi vjemy a pojmenovávat je. Aktivita rozvíjí všímavost, spolupráci i schopnost popsat vlastní prožitek.	Žák popíše základní smysly a jejich funkci, rozpozná a pojmenuje různé vjemy získané jednotlivými smysly, porovnává a třídí předměty na základě smyslového vnímání, uvědomuje si význam smyslů pro bezpečnost a orientaci v prostředí	Člověk a jeho zdraví Člověk a jeho svět	Environmentální výchova Osobnostní a sociální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální	Psací potřeby pítí

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Tajemství říše Tsodar   	Dobrodružně laděný program, ve kterém se žáci společně vydávají do tajemné říše Tsodar – místa, kde mohou žít pouze ti, kdo zvládají spolupráci, naslouchají druhým a dodržují pravidla slušného chování. Pomocí týmových úkolů, her a netradičních aktivit děti rozvíjejí své sociální dovednosti, posilují vzájemný respekt a učí se fungovat jako součást skupiny.	Žák se zapojuje do společné práce ve skupině, přispívá k plnění společného cíle, uvědomuje si význam pravidel pro fungování ve společnosti, respektuje je, projevuje ohleduplnost, pomáhá druhým, přijímá rozdílnost, chápe význam spolupráce, naslouchání a vzájemné pomoci při řešení úkolů.	Člověk a jeho zdraví Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova.	kompetence sociální a personální kompetence komunikativní kompetence k řešení problémů kompetence občanské	Psací potřeby pití
Cesta kolem světa   	V programu se žáci stanou cestovateli – s vlastním pasem v ruce se vydávají na objevnou výpravu po světadílech. Na začátku se seznámí se způsoby cestování, polohou naší země a základy orientace na mapě. Postupně navštěvují jednotlivé kontinenty, poznávají jejich zajímavosti, typické rysy, přírodu i kulturu. Program rozvíjí zvědavost, prostorovou orientaci a respekt k odlišnostem.	Žák rozpozná základní světadíly a oceány, orientuje se na jednoduché mapě, popíše některé rozdíly mezi světadíly (podnebí, příroda, kultura), uvede základní informace o způsobech cestování a významu dopravních prostředků, projevuje zájem o jiné země a kultury, respektuje jejich odlišnosti.	Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Multikulturní výchova	kompetence k učení kompetence občanské kompetence komunikativní kompetence pracovní	Psací potřeby pití
Příroda kolem nás   	Program vede děti k objevování živé i neživé přírody v jejich nejbližším okolí. Prostřednictvím pozorování, praktických činností a jednoduchých kvízů se žáci seznamují s rostlinami, zvířaty, přírodními jevy a významem ochrany přírody. Rozvíjí si citlivý vztah k životnímu prostředí a učí se, jak ho mohou sami chránit. Program nabízíme pouze v měsících duben a květen!	Žák rozlišuje základní znaky živé a neživé přírody, pozoruje a popisuje běžné přírodniny (rostliny, živočichy, kameny, půdu), vysvětlí význam vody, vzduchu, světla a půdy pro život, uvědomuje si, jak může svým chováním přispět k ochraně přírody.	Člověk a jeho svět Člověk a příroda	Environmentální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence občanské kompetence pracovní	Psací potřeby pití

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Obal – kam s ním?   	Program hrou a praktickou formou seznamuje žáky s problematikou třídění odpadu, recyklace a odpovědné spotřeby. Žáci zjišťují, jak správně třídít běžné druhy obalů, co se s odpadem dál děje a proč je důležité s odpady nakládat šetrně. Prostřednictvím her, třídících aktivit a reálných ukázek se učí vnímat vlastní odpovědnost za stav životního prostředí.	Žák rozlišuje základní druhy odpadu a ví, kam je správně vytrdit, uvědomuje si význam třídění a recyklace pro ochranu přírody, popíše, co je to obal a jak může ovlivnit životní prostředí, chová se šetrně k přírodě a přemýšlí o tom, jak odpad sám omezit.	Člověk a jeho svět Člověk a příroda	Environmentální výchova.	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence občanské kompetence pracovní	Psací potřeby pití
Emoce v batůžku   	Program pomáhá dětem porozumět vlastním emocím a naučit se s nimi bezpečně a otevřeně pracovat. Prostřednictvím příběhů, her, pohybu a jednoduchých reflexí si žáci zkusí pojmenovat emoce, které „nosí ve svém batůžku“, hledají způsoby, jak je vyjádřit, uklidnit, nebo sdílet s ostatními. Program podporuje vzájemné porozumění, empatii a zdravé vztahy ve třídě.	Žák pojmenuje základní emoce u sebe i druhých, rozlišuje pozitivní a negativní pocity, uvědomuje si, co může způsobit různé emoce a jak s nimi zacházet, vyjadřuje své pocity přiměřeným způsobem, naslouchá druhým, chápe význam respektu, pomoci a spolupráce při budování vztahů.	Člověk a jeho svět Člověk a jeho zdraví	Osobnostní a sociální výchova	kompetence sociální a personální kompetence komunikativní kompetence k řešení problémů kompetence občanské.	Psací potřeby pití
Lovci rytmu   	Tanečně - pohybový zábavný program, děti provede světem hudby, rytmu a tance hrou formou. Čeká je rytmická stopovačka plná pohybových úkolů, tanečních výzev a hudebních hádanek, při kterých budou rozvíjet smysl pro rytmus, týmovou spolupráci i pohybovou koordinaci.	Žák rozvíjí smysl pro rytmus a schopnost vnímat a reprodukovat rytmické vzory, podporuje pohybovou koordinaci, orientaci v prostoru a souhru pohybu s hudbou, posiluje týmovou spolupráci, komunikaci a respektování pravidel hry, rozvíjí kreativitu, rychlé rozhodování a pozitivní vztah k pohybu a hudbě.	Umění a kultura Člověk a zdraví	Osobnostní a sociální výchova	kompetence k učení kompetence sociální a personální kompetence komunikativní kompetence pracovní	Sportovní obuv pití

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Hravá logika   	Program rozvíjí u dětí logické myšlení, schopnost plánovat, přemýšlet v souvislostech a hledat různá řešení. Pomocí logických her, hlavolamů, přesmyček, prostorových úkolů i týmových výzev si žáci hrou formou zkoušejí, jak funguje jejich myšlení, spolupráce i trpělivost. Program podporuje koncentraci, strategické uvažování i radost z řešení problémů.	Žák řeší jednoduché logické úlohy a hlavolamy, hledá různé možnosti řešení problému a ověřuje jejich správnost, orientuje se v prostoru a jednoduchých schématech, spolupracuje ve dvojici nebo skupině při řešení úkolu, respektuje pravidla hry.	Matematika a její aplikace	Osobnostní a sociální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence sociální a personální kompetence komunikativní	Psací potřeby pití
Pirátská výprava   	V programu se s námi vydejte na dobrodružnou pirátskou výpravu, během které děti zažijí napínavé putování za pokladem! Čeká je série tématických stanovišť rozvíjejících spolupráci, orientaci v prostoru i logické myšlení.	Žák řeší jednoduché úkoly, spolupracuje ve skupině, rozvíjí fyzickou zdatnost a zvládá základní pohybové aktivity, chápe význam symbolů a indicií a využívá je k řešení herních úkolů, procvičuje logické myšlení při řešení úkolů, upevňuje pozitivní vztah k učení a objevování, zažívá úspěch a radost z týmové práce.	Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova Mediální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence sociální a personální kompetence komunikativní	Sportovní obuv a oděv pití
Umíme si hrát i sami   	Program rozvíjí u dětí tvořivost, samostatnost a radost z pohybu. V první části se ve třídě děti naučí vyrábět jednoduché hračky z papíru a drobností, které si mohou samy vytvořit a ihned si s nimi hrát. Ve venkovní části si děti vyzkouší tradiční hry jako panák, gumu, skákání přes švihadlo, hry s míčem a kuličky. Program posiluje motoriku, sociální interakci i schopnost zabavit se bez technologií.	Žák si samostatně vyrobí jednoduchou hračku z dostupného materiálu a umí ji použít ke hře, dodržuje pravidla skupinových her a respektuje spoluhráče, vyzkouší si různé pohybové a tradiční hry ve venkovním prostředí, rozvíjí tvořivost, koordinaci a schopnost hrát si bez digitálních pomůcek.	Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova	kompetence pracovní kompetence k učení kompetence sociální a personální kompetence občanské	Sportovní obuv a oděv pití

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Neposedná žížala   	V programu plní děti rozmanité úkoly. Na dvaceti stanovištích je čekají aktivity zaměřené na pohyb, obratnost, i bystrost. Děti si vyzkouší překonávání překážek, rovnováhu, rychlost, ale i paměť nebo tvořivé skládání. Program vede k radosti z pohybu, soustředění a vzájemné podpoře.	Žák se aktivně zapojuje do různých pohybových a dovednostních činností, při plnění úkolů prokazuje vytrvalost, trpělivost a schopnost spolupracovat, reaguje na pokyny, řídí se pravidly jednotlivých stanovišť, zažívá radost z pohybu, učí se vyrovnat s úspěchem i neúspěchem.	Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova	kompetence pracovní kompetence k učení kompetence sociální a personální kompetence k řešení problémů	Sportovní obuv a oděv pití
Street dance crew - týmová taneční výzva pro děti   	V tomto interaktivním programu si žáci vyzkouší, jaké to je být součástí street dance taneční skupiny. Děti se rozdělí do menších týmů, ve kterých budou spolupracovat. Během programu se naučí základy street dance kroky, rozvíjí pohybové dovednosti, spolupráci, kreativitu i sebevědomí. Program je postaven tak, aby byl přístupný úplným začátečníkům a přirozeně motivoval děti k aktivnímu zapojení.	Žáci zvládnou základní street dance kroky a dokážou je použít v jednoduché choreografii. Každá skupina (crew) vytvoří název, logo a vlastní pokřik pro svou taneční partu. Děti spolupracují v týmu, aktivně komunikují a domlouvají se na společném výsledku. Žáci veřejně prezentují svou taneční sestavu a posilují tak sebevědomí a odvahu vystupovat.	Člověk a jeho zdraví Člověk a jeho svět Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence pracovní	Pevná obuv, sportovní oblečení, pití
Ozobotí mise: Záchrana města   	Děti se stanou členy záchranných týmů, které pomocí Ozobotů řeší krizi v digitálním městě. Během programu se nejprve naučí základní ovládání Ozobotů pomocí barevných kódů a následně se přesunou do digitálního prostředí OzoBlockly, kde jsou vytvořeny algoritmy pro konkrétní situaci. Závěrečnou aktivitou je týmová záchranná mise.	Žák ovládá robota pomocí barevných kódů i jednoduchého vizuálního programování, rozumí pojmům, umí reagovat na změny v úkolu a přizpůsobit algoritmus, spolupracuje v týmu na společném cíli, vyzkouší si fyzickou interakci robota se světem včetně použití pomůcek	Informatika Člověk a svět práce Matematika a její aplikace	Mediální výchova Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova	kompetence k řešení problémů kompetence pracovní a digitální kompetence komunikační kompetence sociální a personální kompetence k učení.	Přezůvky psací potřeby pití

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Putování sluneční soustavou   	Program provází žáky dobrodružnou cestou vesmírem, při níž objevují planety, jejich vlastnosti a odlišnosti. Budou zkoumat, zda jsou jinde ve vesmíru příznivé podmínky pro život. Zjistí, že jediným domovem člověka je naše Země. Na závěr dojde k společnému shrnutí zjištěných informací, např. že život na Zemi je jedinečný a vzácný, a je důležité chovat se k naší planetě s úctou a chránit ji pro budoucí generace.	Žák získá základní informace a přehled o planetách sluneční soustavy, jejich vlastnostech a odlišnostech, uvědomuje si, jaké jsou podmínky nezbytné pro život a že nejsou na jiné planetě, přemýšlí o významu ochrany planety a zodpovědném chování k životnímu prostředí, rozvíjí kritické myšlení, propojuje získané informace, hledá souvislosti a vyvozuje vlastní závěry	Člověk a jeho svět Člověk a příroda	Environmentální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence občanské	Přezůvky psací potřeby pití
Malí myslitelé   	Výukový program zaměřený na rozvoj kritického myšlení a komunikace u dětí 1.–2. třídy. Prostřednictvím otázek, her a krátkých příběhů se děti učí rozlišovat fakta, domněnky a názory, klást otázky a hledat odpovědi. Program podporuje zvědavost, spolupráci a tvořivost, přičemž rozvíjí schopnost dětí přemýšlet o světě kolem sebe.	Žák dokáže rozlišit fakt od domněnky na jednoduchých příkladech, umí vyjádřit svůj názor a naslouchat ostatním, klade otázky a hledá způsoby, jak zjistit odpověď, spolupracuje ve skupině a respektuje pravidla diskuze, uvádí příklady, jak může zjistit, zda je nějaká informace pravdivá	Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova	Kompetence k učení Kompetence komunikativní Kompetence sociální a personální Kompetence k řešení problémů	Přezůvky psací potřeby pití
Žijí na Marsu mimozemšťané?   	Program rozvíjí kritické myšlení a práci s informacemi prostřednictvím oblíbeného tématu – hledání života na Marsu. Děti se učí rozlišovat mezi faktem, domněnkou a výmyslem, formulují vlastní otázky a hledají způsoby, jak ověřovat tvrzení. Pracují s obrázky a texty, diskutují ve skupinách a vytvářejí společné závěry. Program propojuje přírodovědné poznatky s mediální výchovou a učí děti přemýšlet o věrohodnosti informací.	Žák vysvětlí, co je fakt, domněnka, výmysl a dokáže je rozlišit na konkrétních příkladech, pojmenuje základní fakta o planetě Mars, navrhne způsoby, jak zjistit, zda je nějaké tvrzení pravdivé, rozpozná, že ne všechny informace z médií jsou spolehlivé, vyjádří svůj názor a naslouchá ostatním při diskuzi	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Mediální výchova Osobnostní a sociální výchova	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní Kompetence sociální a personální Kompetence občanské	Přezůvky psací potřeby pití

DÁLE Z NAŠÍ NABÍDKY

Plánujete **vícedenní pobytovou akci** a potřebujete pomoci s logistikou, naplánovat program, vytipovat zajímavé místo nebo zajistit personální obsazení?

Máme zkušenosti s adaptačními kurzy, školními výlety, školami v přírodě, lyžařskými kurzy.

Na tyto pobytové akce Vám připravíme program zaměřený na týmovou spolupráci, komunikativní dovednosti, skupinovou dynamiku, tábornické a branné dovednosti, zážitkové a sportovní aktivity, poznávání hlavního města Prahy, dalších měst a zemí

Co můžete očekávat?

- máme databázi vhodných objektů
- postaráme se o administrativu
- naši lektori jsou zkušení a proškolení
- profesionální přístup

Zajistíme a zorganizujeme pro Vás jakoukoliv akci dle Vašeho přání např.

- k významným i mezinárodním dnům (Den jazyků, Den Země, Den Evropy, Den vody, Den dětí, ...)
- k oslavám i významným příležitostem Vaší školy
- jednodenní školní výlety s programem
- sportovní den s netradičními aktivitami, branný den
- rekord v 3iQ – společně se pokusíme překonat počet účastníků v této hře z předchozích let, hra je podobná piškvorkám
- preventivní programy dle domluvy

Nabízíme Vám spolupráci k zajištění **zájmových kroužků** ve Vaší škole/družině.

O letních prázdninách Vám pomůžeme zrealizovat **příměstský tábor**.

Ke školním výletům, školám v přírodě i dalším pobytovým akcím můžete využít naše **ubytovací zařízení Horizont**, které se nachází se v tichém prostředí na okraji města Ivančice. Součástí areálu jsou travnaté plochy, fotbalové a víceúčelové hřiště, táborové ohniště. Nabízí ubytování až na 71 lůžkách a stravování v různé formě.

Během celého roku pořádáme pro pedagogické pracovníky **akreditované kurzy MŠMT ČR**.

Pomůžeme Vám připravit či realizovat **Šablony OPVVV + OPJAK**.

Pomůžeme Vám realizovat implementaci programů **MAP II**.

Nabízíme praxi, doučování a přípravu žáků i studentů.

Zajistíme doprovodné programy, ozvučení i moderování Vaší akce.