

NABÍDKA VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU IVANČICE PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Nabízíme Vám tematicky ucelené bloky, které svým obsahem mohou upevnit, prohloubit, rozšířit a obohatit učivo všech stupňů škol. To vše formou zážitkových, interaktivních, kooperativních a tvořivých metod, které kromě důrazu na odborný obsah podporují pozitivní vztah ve skupině účastníků i zapojení jednotlivce.

Na základě naší nabídky si můžete programy začlenit do svých plánů práce/ŠVP.

Důležité informace o výukových programech:

- programy jsou určeny vždy pro jednu skupinu (1 třída), vyšší počty konzultujte předem
- do SVC s sebou účastníci potřebují přezůvky, na tvořivé programy také pracovní oblečení, do terénu sportovní obuv a oblečení, svačinu, pití a tužku
- délka programu: 90 minut pro ZŠ a SŠ, 60 minut pro MŠ
- úplata: 50,-Kč/dítě/ program v SVC Ivančice
- úplata: 55,-Kč/dítě/ program mimo SVC Ivančice
- u tvořivých programů není zahrnuta cena za materiál
- programy probíhají celoročně (**říjen – červen**) s ohledem na zaměření programu
- místo konání: dle domluvy a zaměření programu (SVC, škola, hřiště, park, ...)

MATEŘSKÉ ŠKOLY

Domácí zvířata (*přírodověda a ekologie*)

Kde žijí domácí zvířata, jaké druhy známe, co nám dávají, co potřebují, jak se jmenují mláďata?

Medvídek Kulička (*prevence a zdraví*)

Program zaměřený na prevenci dětské obezity, výchova ke zdravému životnímu stylu a správným stravovacím návykům. Děti se budou hýbat, poznají, co škodí, například potraviny pro ně nevhodné.

Ufon na návštěvě (*osobnostně sociální výchova*)

Každé dítě by mělo vědět, jak se drží příbor, že je třeba slušně pozdravit, požádat či poděkovat, chovat se slušně ve školce či na návštěvě apod. V programu si vše názorně ukážeme, některé situace si s dětmi sehraje a tím ufonovi ukážeme, jak se slušně chováme na Zemi.

Červená zelená, co to asi znamená (*prevence a zdraví*)

Děti se dozví základní informace o chování chodců na ulici, dopravních značkách a základních pravidlech běžného pohybu na komunikacích.

Na cestách s Helem (*svět a společnost*)

Pohádková postavička vás v programu zavede do různých koutů světa v různém období. Děti se seznámí s kulturou dané země.

Nehoda není náhoda (*prevence a zdraví*)

Děti se seznámí s nástrahami, které na ně číhají venku i doma a naučí se, jak se zachovat v krizových situacích. Program je prevencí dětských úrazů.

Hodně štědrý Štědrý večer *(tradice a svátky roku)*

V programu se děti dozví, co pro nás vlastně znamená adventní čas, původ Vánoc, seznamují se s některými tradicemi a osvětlují jejich původ a poselství. Děti si vyrobí drobnou vánoční ozdobu.

Domácí mazlíčci *(přírodověda a ekologie)*

Program seznámí děti s tradičními, ale i netradičními domácími mazlíčky. Co vše potřebují, jak o ně musíme pečovat. Chov nejběžnějších z nich.

Strašidel se nebojíme *(osobnostně sociální výchova)*

V tomto programu chceme u dětí vzbudit více odvahy, ujistit je, že strašidla jsou pouze v pohádkách a s některými z nich se seznámit. Výroba strašidla.

I já mám 5 smyslů *(osobnostně sociální výchova)*

V tomto programu si děti vyzkouší v praktických ukázkách, jak jim pracují všechny smysly. Budou chutnat, čichat, poslouchat, poznávat po hmatu i koukat.

Pohádkovaná *(tradice)*

Kde se vzala pohádka, proč je tady. Ukážeme si, co nám pohádky říkají, v čem nám mohou pomoci. Děti budou podle ukázek hádat pohádky.

Tajemství říše TSODAR *(osobnostně sociální výchova)*

Vyprávění o tajemné říši Tsodar, která se nachází v šachtách pod zemí. Žije tam společenství malých lidiček. Může se k nim jen, když nás pozvou, a navíc v případě, že se u nich dokážeme pohybovat pozadu, protože oni mají vše obráceně. Také se u nich musíme umět chovat, protože oni jsou na sebe hodní a slušní. Vyzkoušíme si, jak oni překonávají překážky, jak se k sobě chovají. Hostem může být jen ten, kdo zvládne zadané úkoly.

Zábavné programy pro MŠ

Čím pak jednou budu

Děti si vyzkouší plnit různé úkoly typické pro některá povolání. Projevit svoji hbitost, zručnost a bystrý rozum.

Hravá logika

Náměty her a činností podporující rozvoj schopností dětí. Rozvoj zrakového vnímání, pozornosti, paměti. Prostorová orientace, logické myšlení, práce pod časovým tlakem, ...

Neposedná žížala

Žáci se stanou figurkami na velkém plátně, postupují po polích od 1 do 100. Během pohybu po polích však navíc plní vědomostní i sportovní úkoly. Zábavou formou si procvičí své znalosti i dovednosti.

Dovádění s klauny - koordinace a pohyb

V tomto programu si děti vyzkouší jednoduché cirkusové dovednosti (žonglování, chůze po provaze...) a pobaví se s klauny. Součástí programu je malování na obličej.

Indiánskou stezkou

Program zavede děti do doby, kdy žili indiáni. Děti si vyzkouší střelbu z luku, zkrocení mustanga, rýžování zlata, výrobu čelenek, zdolávání přejeří na kanoi apod.

Poklad pirátů

na pár chvil se z dětí stanou piráti. Budou plnit pirátské zkoušky, jako luštění šifrované zprávy, uvázání lodi v přístavu, hledání plánu pokladu, hledání pokladu. Tento program doporučuji v měsíci květnu nebo červnu, aby mohl probíhat venku.

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

I. STUPĚŇ

Máme na výběr (*osobnostně sociální výchova*)

Rozšíření znalostí o příčinách a důsledcích svých rozhodnutí a porozumění tomuto problému, rozvoj empatie. Prozkoumání různých způsobů, jak lze v určitých situacích jednat.

Matematika s úsměvem a hravě (*osobnostně sociální výchova*)

V tomto programu si děti zahrají několik her, při kterých budou využívat matematiku, aniž by si uvědomovali, že se učí matematicky myslet.

Hravá logika (*osobnostně sociální výchova*)

Náměty her a činností podporující rozvoj schopností dětí. Rozvoj zrakového vnímání, pozornosti, paměti. Prostorová orientace, logické myšlení, práce pod časovým tlakem, ...

Ovečky (*přírodověda a ekologie*)

Co nám dávají ovečky, zpracování vlny, použití. Výroba vlněného míčku. Doplatek za materiál 20,- Kč

Medvídek Kulička (*prevence a zdraví*)

Program zaměřený na prevenci dětské obezity, výchova ke zdravému životnímu stylu a správným stravovacím návykům. Děti se budou hýbat, poznají, co škodí, například potraviny pro ně nevhodné.

Reklamožrouti (*média*)

Žáci se dozvědí základní informace o reklamě, proč je jí kolem nás tolik, jaké jsou druhy. V druhé části programu si zkusí reklamu sami vytvořit.

Dopravní výchova (*prevence a zdraví*)

Žáci se dozvědí základní informace o chování chodců na ulici, dopravních značkách a základních pravidlech běžného pohybu na komunikacích. Program je přizpůsoben věku žáků.

Cesta do středověku (*historie a vlastivěda*)

Program přibližuje žákům dobu středověku. Hierarchie, heraldika, sídla, zbraně, turnaje, ukázky střelby z luku apod.

Znáte naši zemi? (*Česká republika*)

Program žáky provede ČR, jejími proměnami, jak vypadala dříve, čím je jedinečná.

Na cestách s Helem (*svět a společnost*)

Pohádková postavička vás v programu zavede do různých koutů světa v různém období. Žáci se seznámí s kulturou dané země.

Toulky Ivančickou minulostí (*historie a vlastivěda*)

Procházka Ivančicemi s poutavým vyprávěním o historii města, jeho slavných osobnostech a památkách. Procházka je doplněna různými soutěžemi.

Nehoda není náhoda (*prevence a zdraví*)

Žáci se seznámí s nástrahami, které na ně číhají venku i doma a naučí se, jak se zachovat v krizových situacích. Program je prevencí dětských úrazů.

Kartáček na výletě (*prevence a zdraví*)

Program podporuje dovednosti a přináší vědomosti, týkající se ústní hygieny. Praktické ukázky, zdravá výživa apod.

Etiketa aneb základy slušného chování (*osobnostně sociální výchova*)

Program je zaměřen na pravidla slušného chování v běžném životě, ale i při méně obvyklých situacích. Součástí jsou nácviky a modelové situace.

Obal – kam s ním? (*ekologie*)

Cesta obalu od výroby po recyklaci, jak třídit odpad, výroba z odpadních materiálů.

Voda *(ekologie)*

Koloběh vody, čistota vody, kdo v ní žije, k čemu ji potřebujeme.

Desatero domácí ekologie *(ekologie)*

Jak spořit energii, jak neplýtvat surovinami, používat chemii?

S Vilíkem za medíkem *(přírodověda a ekologie)*

Formou názorné hry si představíme jednotlivé členy velké včelí rodiny, jejich úlohu a společný život.

Cestou necestou, lesem nelesem *(přírodověda a ekologie)*

Program seznámí žáky se stromy rostoucími v našich lesích, poznávání stromů pomocí listů, poznávání stop. Hry zaměřené na chování v lese.

Hudební dílna *(médi)*

Žáci mají za úkol ve skupinách, formou projektového vyučování, určovat hlavní znaky různých hudebních směrů a ty následně představit ostatním.

Hodně štědrý Štědrý večer *(tradice a svátky roku)*

V programu se žáci dozvědí, co pro nás vlastně znamená adventní čas, původ Vánoc, seznamují se s některými tradicemi, původem a poselstvím tohoto období. Jak a zdali vůbec se slaví Vánoce všude na světě stejně. Žáci si vyrobí drobnou vánoční ozdobu.

Program se bude vyučovat od listopadu do 18.12.

Vánoce ve světě *(tradice a svátky roku)*

Program seznámí žáky s tím, jak se slaví vánoční svátky v ostatních zemích světa, jak se připravují, kdy se slaví, čím jsou svátky odlišné od tradic dodržovaných u nás.

Program se bude vyučovat od listopadu do 18.12.

Auto, kolo, koloběžka, co z toho je kočár dneška? *(prevence a zdraví)*

Žáci prostřednictvím hry zjišťují míru dopadu jednotlivých způsobů dopravy na životní prostředí. Jak doprava ovlivňuje život kolem nás. Sami navrhnou, jak mohou přispět k tomu, aby negativní dopad dopravy byl co nejmenší.

Od Masopustu do Velikonoc *(tradice a svátky roku)*

V programu poznáme co je to Masopust, Velikonoce. V lidových zvycích se setkáme s křesťanskými Velikonocemi i s pohanským slavením jara. Žáci si domů odnesou malou velikonoční památku.

Program bude vyučován od března do Velikonoc.

Velikonoce ve světě *(tradice a svátky roku)*

Program seznámí žáky s tím, jak se slaví velikonoční svátky v ostatních zemích světa, jak se připravují, kdy se slaví, čím jsou svátky odlišné od tradic dodržovaných u nás.

Program bude vyučován od března do Velikonoc.

Staré civilizace *(historie)*

Program zavede žáky do dob nejstarších civilizací na naší planetě. Dozví se, jak se žilo v dobách starého Egypta, starověké Mezopotámie nebo tajuplných říší Aztéků a Mayů. Zjistí, že i přes velké vzdálenosti měli tyto říše mnoho společného, a určitě se mnoho žáků zarazí nad jejich znalostmi, které měli i bez techniky.

Rekordy zeleného světa *(přírodověda a ekologie)*

Zábavnou a naučnou formou si představíme druhy rostlin na naší Zemi, které svými vlastnostmi, růstem a schopnostmi ohromují svět. Žáci postupně projdou všemi světadíly naší Země, ve kterých se zaměříme na flóru. Budeme společně hledat ty rostliny, které svým růstem, schopnostmi, tvarem utvářejí určité rekordy a přináší užitek nebo mají význam pro člověka a zvířata.

Zvířecí rekordmani *(přírodověda a ekologie)*

Tento program zavede žáky do království zvířat. Zábavnou a naučnou formou jim budou představeni živočichové, kteří svými výkony a schopnostmi udivují celý svět. Žáky čeká spousta aktivit, které budou porovnávány s výkony zvířat. Na základě těchto informací si žáci uvědomí, že zvířecí říše čítá mnoho rekordů, kterým se člověk nemůže ani přiblížit.

Putování vesmírem *(přírodověda)*

Vesmír je všude kolem nás, spolu s naší planetou jsme jeho součástí. Je úžasný, krásný i krutý zároveň. Žáci se v tomto programu obeznámí s planetami naší sluneční soustavy. Získají praktické informace o noční obloze. Seznámí se s historií dobývání vesmíru člověkem.

První pomoc *(prevence a zdravotí)*

Žáci se díky tomuto programu naučí základům první pomoci, jak a kdy ji mají poskytnout. Poznají základní úrazy, které se jim mohou stát doma i venku a co v těchto situacích mají dělat. Sami si vyzkoušejí stabilizovanou polohu, naučí se pracovat s obvazy, trojčipým šátkem, ale i simulaci telefonního hovoru na záchrannou službu.

Domácí mazlíčci *(přírodověda a ekologie)*

Program seznámí žáky s tradičními, ale i netradičními domácími mazlíčky. Co vše potřebují, jak o ně musíme pečovat. Chov nejběžnějších z nich.

Pomoc v nouzi *(prevence a zdravotí)*

Program zavede žáky do příběhů a situací, ve kterých se mohou ocitnout každý den, např.: zneužívání, fyzické napadení, šikana, úrazy a další. Žáci se seznámí s pravidly pomoci dětem, dospělým, ale třeba i zvířatům.

Zvířata, rostliny a příroda kolem nás *(přírodověda a ekologie)*

Pro žáky budou připravena stanoviště, na kterých budou poznávat rostliny a zvířata naší přírody. Dále úkoly, na ověření znalostí pravidel pobytu v přírodě a ochranu životního prostředí. Vše je formou soutěže.

Strašidel se nebojíme *(osobnostně sociální výchova)*

V tomto programu chceme u žáků vzbudit více odvahy, ujistit je, že strašidla jsou pouze v pohádkách. Umět pojmenovat strach a jeho příčiny. Výroba strašidla.

Dinosauři *(historie)*

S žáky se podíváme za skupinou živočichů, kteří dominovali živočišné říši před 160-ti miliony let. Program provází základními informacemi o jejich životě a stopami na českém území, je doplněn fotkami, videi a drobnými úkoly.

Zvířecí šatník *(přírodověda a ekologie)*

Každé zvíře je jinak přizpůsobeno životu ve volné přírodě. Některá zvířata mají peří, jiná srst a některé živočichy chrání pevná schránka. Naučíme se pojmenovávat jednotlivé části zvířecího těla. Program je doplněn fotkami, prezentací a drobnými úkoly. Na závěr programu si žáci vyrobí svou vlastní zvířecí masku.

Angličtina žádná dřina *(jazyk a komunikace)*

Program ukazuje, jak netradičně a zábavně je možné použít anglický jazyk k učení. Formou her si žáci osvojí nejrůznější slovní zásobu i slovní spojení. Předpokládá se, že žáci mají přibližně stejnou pokročilost.

Olympijské hry *(historie)*

Téma „Olympijské hry“ má za úkol podnítit u žáků zájem o sport a seznámit je s historií starověkých i novodobých olympijských her, s jejich myšlenkami, symboly a významnými českými i světovými sportovci, atd. Program nabízí činnosti související s probíraným tématem, které si žáci mohou osvojovat a procvičovat.

Jak se žije na Moravě (*Česká republika*)

Program seznámí žáky s historií Moravy, jejím postavením v historii dávné i blízké, zavede do největších měst, provede nížinami i horami a představí místa, která nám závidí celý svět.

Hmyz a pavouci (*přírodověda a ekologie*)

Program představí několik druhů hmyzu a pavouků, se kterými se žáci setkávají v běžném životě. Přiblíží jim jejich život. Během programu budou děti pozorovat, popisovat.

Cílem programu je odstranit strach z těchto živočichů.

Dorozumívání (*komunikace*)

Program ukáže žákům, s kolika druhy komunikace se setkávají v běžném životě, vyzkouší si ukázky pantomimy, napíše zprávu pomocí morseovky. Vysvětlení pojmů verbální a neverbální komunikace pomocí praktických ukázek. Výroba kelímkového telefonu.

I já mám 5 smyslů (*osobnostně sociální výchova*)

V tomto programu si děti vyzkouší v praktických ukázkách, jak jim pracují všechny smysly. Budou chutnat, čichat, poslouchat, poznávat po hmatu i koukat.

Od Velkého třesku k člověku (*historie*)

Jak vznikla a jak se formovala naše Země? Co zde rostlo a prohánělo se po povrchu? Čím vším musela Země projít, než se zde objevili první lidé rodu homo sapiens? Tento výukový program seznámí žáky interaktivní formou se všemi těmito a dalšími fakty o historii Země.

Pohádkovaná (*tradice*)

Kde se vzala pohádka, proč je tady. Ukážeme si, co nám pohádky říkají, v čem nám mohou pomoci. Děti budou podle ukázek hádat pohádky. Vyrobí si loutku na špejli, aby si pak mohly nějakou pohádku samy zahrát.

Tajemství říše TSODAR (*osobnostně sociální výchova*)

Vyprávění o tajemné říši Tsodar, která se nachází v šachtách pod zemí. Žije tam společenství malých lidiček. Může se k nim jen, když nás pozvou, a navíc v případě, že se u nich dokážeme pohybovat pozadu, protože oni mají vše obráceně. Také se u nich musíme umět chovat, protože oni jsou na sebe hodní a slušní. Vyzkoušíme si, jak oni překonávají překážky, jak se k sobě chovají. Hostem může být jen ten, kdo zvládne zadané úkoly.

Čas (*svět a společnost*)

Program seznámí žáky s pojmem čas a jeho vnímáním, s tím jak se měří čas (vteřiny, hodiny, dny, roky), čím se měří čas, veličiny času, roční období, co jsou časová pásma.

Neposedná žížala (*sport a pohyb*)

Žáci se stanou figurkami na velkém plátně, postupují po polích od 1 do 100. Během pohybu po polích však navíc plní vědomostní i sportovní úkoly. Zábavou formou si procvičí své znalosti i dovednosti.

Branné dovednosti (*branná výchova*)

Program je zaměřen na plnění úkolů s brannou tematikou. Orientace v mapě, první pomoc, práce s buzolou, střelba ze vzduchovky a další stanoviště.

Indiánskou stezkou (*multikulturní výchova*)

Program zavede žáky do doby, kdy žili indiáni. Žáci si vyzkouší střelbu z luku, zkrocení mustanga, rýžování zlata, výrobu čelenek, zdolávání peřejí na kánoji apod.

Dovádění s klauny (*sport a pohyb*)

V tomto programu si žáci vyzkouší jednoduché cirkusové dovednosti (žonglování, chůze po provaze,...) a pobaví se s klauny. Součástí programu je malování na obličej.

Dobrá trefa I. (*branná výchova*)

Žáci se v programu seznámí se základními informacemi o zbraních (vzduchovka, luk, prak a šipky), ale také si je sami „osahají“ a vyzkouší si z nich střílet.

Dobrá trefa II. *(sport a pohyb)*

Dobrou trefu budou muset žáci předvést v různých sportovních odvětvích jako je fotbal, basketbal a jiných (které třeba vyzkouší poprvé), kde každý sám za sebe bude sbírat úspěšné pokusy a příjemně si společně zasoutěží.

Školní olympiáda naruby *(sport a pohyb)*

Vedle tradičních závodů a soutěží je zde olympiáda naruby, která nabízí netradiční zábavné disciplíny. I přes zábavné pojetí disciplín nebude určitě žákům chybět soutěživost a výkony, které budou po zásluze oceněny (skok s aktovkou za roh, hod houbou na tabuli do dálky, běh pozpátku a jiné).

Umíme si hrát i sami *(sport a pohyb)*

Žáci se v tomto programu naučí hrát hry, při kterých nikoho nepotřebují ani počítač.

Hry – skákání přes švihadlo, guma, kuličky, balón, panák a další.

Sportovní 5-ti boj *(sport a pohyb)*

V tomto programu si děti porovnávají svoji fyzickou zdatnost. Každý z dětí dostane svoji kartičku, kde budou zaznamenány jeho výkony. Na konci programu každý obdrží diplom a ti nejlepší button.

Pravěk *(historie)*

Zábavný program s úkoly z dob pravěku. Děti si vyzkouší, jak se tehdy žilo.

Máme rádi Česko *(Česká republika)*

Žáci si zábavnou formou prověří znalosti o České republice.

Všechno lítá, co má peří *(přírodověda)*

Žáci si zábavnou formou, prověří znalosti z přírodovědy o tom, jestli mají zvířata srst, peří, ploutve nebo kopyta, čím se živí, kde žijí, ...

Nerf dovednosti *(sport a dovednosti)*

Děti si vyzkouší různé disciplíny s novým trendem Nerf. Během první poloviny si nasbírají zkušenosti a v druhé polovině si vyzkouší klasický Nerf zápas, kde budou proti sobě stát dva týmy.

Čímpak jednou budu *(osobnostně sociální výchova)*

V programu si děti vyzkouší plnit různé úkoly typické pro některá povolání. Budou muset projevit svoji hbitost, zručnost a bystrý rozum.

Pexesiáda *(sport a zábava)*

Malé kartičky v mnoha podobách, malé drobničky, psychomotorické hry či malé týmovky. Všichni budou aktivně zapojeni nejen ve dvojicích. Děti při hrách s pexesy využijí a procvičí znalosti z různých předmětů, rozvinou kreativitu.

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

II. STUPEŇ

STŘEDNÍ ŠKOLY

Hra o dvou městech *(svět a společnost)*

Jde o deskovou hru, v níž se hráči rozhodují, v jakém městě chtějí žít a jakých výhod chtějí užívat. Hra se zaměřuje na tato témata: sociální solidarita, důsledky placení daní, hodnota demokracie na komunální úrovni. Cíle: rozvoj zodpovědnosti vůči obci, porozumění významu veřejné sociální péče pro fungování obce, rozvoj solidarity a zodpovědnosti.

Rvačka o bohatství *(svět a společnost)*

Aktivita je simulací celosvětových sociálních nerovností a boje o bohatství a moc. Zaměřuje se především na tato témata: nerovné rozdělení bohatství, nerovnováha moci a její důsledky, nespravedlnost chudoby.

Cíle: pochopení nespravedlivých nerovností, které jsou důsledkem nerovného rozdělení bohatství a moci, kritické uvažování o příčinách a důsledcích chudoby, rozvoj smyslu pro lidskou důstojnost a spravedlnost.

Sapiens - úchvatný i úděsný příběh lidstva *(svět a společnost)*

Jaká byla cesta, kterou až dosud urazil slabý a nevýznamný tvor, který před dvěma miliony let v koutě Afriky získal vědomí, vyvraždil své bratrance rodu Homo a ovládl planetu? Co čeká lidstvo dál? Mají dějiny směr, jak naznačuje globální obchod a hromadné technologie? Kam nás zavede závratný vývoj posledních desetiletí? To a mnoho dalších věcí se dozvíte v tomto výukovém programu podle stejnojmenné knihy, kterou napsal židovský historik Yuval Noah Harari.

Seznámení se světem *(multikulturní výchova)*

Blok šesti výukových programů, je možné si vybrat pouze jednotlivý program nebo se účastnit všech témat:

Afrika, Asie, Austrálie a Oceánie, Evropa, Jižní Amerika, Severní Amerika *(multikulturní výchova)*

Program seznamuje žáky s jednotlivými kontinenty, různorodostí přírodních podmínek a složením obyvatelstva. Žákům představíme jednotlivá pohoří, řeky, státy a města.

Evropská unie - minulost, přítomnost a budoucnost *(multikulturní výchova)*

Program seznamuje žáky s vývojem evropského společenství od prvních krůčků až po současnost. Žáci se dozvědí vše o fungování této organizace, jejich členech, postavení ve světě či jaké jsou výhledy EU do budoucna.

Hudební dílna *(médi)*

Žáci mají za úkol ve skupinách, formou projektového vyučování, určovat hlavní znaky různých hudebních směrů a ty následně představit ostatním.

Etiketa aneb základy slušného chování *(osobnostně sociální výchova)*

Program je zaměřen na pravidla slušného chování v běžném životě, ale i při méně obvyklých situacích. Součástí jsou nácviky a modelové situace.

Známi i méně známí ivančičtí rodáci *(historie a vlastivěda)*

V programu se účastníci dozvědí nejrůznější informace o ivančických rodácích, kteří svým uměním a činností přesáhli slávu svého rodného města. Program je doplněn ukázkami, vyprávěním a hrami.

Globální problémy *(svět a společnost)*

Program je zaměřen na vymezení nejdůležitějších globálních problémů a na hledání řešení pro jejich zažehnutí. Žáci se aktivně zapojují (diskuse) a sami vymýšlí možná opatření pro odstranění těchto problémů.

Historie našeho státu *(Česká republika)*

program seznamuje žáky s historií českého státu se zaměřením na 20. století. Žáci zde získají informace o událostech, ideologiích, organizacích a osobách, jež formovali a ovlivňovali naši republiku.

Světová náboženství *(multikulturní výchova)*

V tomto programu dostanou žáci základní informace a získají přehled o nejznámějších světových náboženstvích, které svou historií a vlivem působily a působí na chod světových dějin.

Terorismus *(multikulturní výchova)*

Program seznámí žáky s jedním s nejnebezpečnějších fenoménů dneška, jeho historií, různými podobami, oblastmi teroru, nejznámějšími akcemi a organizacemi. Na modelových situacích budeme hledat příčiny a důvody, které vedou k terorismu.

Všichni lidé světa *(multikulturní výchova)*

Tento program seznámí žáky se všemi lidskými rasami, představí mnoho národů naší planety a ti nás seznámí se způsobem svého života. Velký důraz je kladen na problematiku rasismu, xenofobie a rozdílnost kvality života ve světě.

Staré civilizace *(svět a společnost)*

Program zavede žáky do dob nejstarších civilizací na naší planetě. Dozví se, jak se žilo v dobách starého Egypta, starověké Mezopotámie nebo tajuplných říší Aztéků a Mayů. Zjistí, že i přes velké vzdálenosti měli tyto říše mnoho společného, a určitě se mnoho žáků zarazí nad jejich znalostmi, které měli i bez techniky.

Slavní objevitelé *(svět a společnost)*

Program seznámí žáky s nejslavnějšími objeviteli, jejich životy a cestami, které z nich učinily jedny z nejslavnějších osobností historie.

Peníze *(osobnostně sociální výchova)*

Program seznámí žáky s původem peněz a jejich historií, funkcí peněz, s dnešní formou peněz, bankovek, mincí a peněženek. Finanční instituce u nás i ve světě – Česká národní banka, Světová banka, Mezinárodní měnový fond, Euro. Místa, ve kterých se peníze nachází (sejfy, trezory, pokladnice...).

Svět filmu *(médiá)*

Program seznámí žáky s historií vzniku filmu jako takového, jak se vyvíjel až po dnešní moderní technologie. Představí nejvýznamnější průkopníky filmového světa. Popis filmových žánrů a jejich představitelů.

Letem světem událostmi 21. století *(svět a společnost)*

Po roce 2000 se stalo mnoho veselých, ale také smutných událostí, které měly velký dopad na lidstvo. Cílem je sumarizovat žákům největší světové události 21. století. Jak vznikly a jaký měly dopad.

Závislosti *(osobnostně sociální výchova)*

Program žáky seznámí s tím, co dokáží návykové látky s naším tělem, psychikou, chováním k ostatním, ale i jak působí na naše okolí.

Sociální sítě *(osobnostně sociální výchova)*

Program seznámí žáky s tím, jak tyto sítě fungují, kolik jich na světě je, jaké sítě jsou, co nám přinášejí, ale i jaká jsou jejich rizika a na co si musíme dávat pozor.

Králové nejsou jen v pohádkách *(svět a společnost)*

Program seznámí žáky s nejvýznamnějšími monarchy a monarchiemi současného světa, typy monarchií, jejich postavením v minulosti a současnosti a se spoustou dalších zajímavých věcí ohledně zemí, ve kterých vládne panovník.

Olympijské hry *(historie)*

Téma „Olympijské hry“ má za úkol podnítit u žáků zájem o sport a seznámit je s historií Starověkých i novodobých olympijských her, s jejich myšlenkami, symboly a významnými českými i světovými sportovci, atd. Program nabízí činnost související s probíraným tématem, které si žáci mohou osvojovat a procvičovat.

Jak se žije na Moravě *(Česká republika)*

Program seznámí žáky s historií Moravy, jejím postavením v historii dávné i blízké, zavede do největších měst, provede nížinami i horami a představí místa, která nám závidí celý svět.

Od Velkého třesku k člověku *(historie)*

Jak vznikla a jak se formovala naše Země? Co zde rostlo a prohánělo se po povrchu? Čím vším musela Země projít, než se zde objevili první lidé rodu homo sapiens? Tento výukový program seznámí žáky interaktivní formou se všemi těmito a dalšími fakty o historii Země.

Divy světa *(svět a společnost)*

V programu se žáci dozvědí o existenci nejvíce obdivovaných přírodních divů a lidských staveb vzniklých v průběhu vývoje lidstva. Zabrousí jak do minulosti, tak do současnosti. Program nabízí činnosti související s probíraným tématem, které si žáci mohou osvojit a procvičit.

Světové záhady *(svět a společnost)*

Představení největších záhad, které dosud nikdo neobjasnil. Program nabízí základní informace, fotky, ukázky a také pokusy o vysvětlení. Je provázen drobnými úkoly, souvisejícími s probíraným tématem, které si žáci mohou osvojovat.

Světové metropole *(svět a společnost)*

Výukový program seznámí žáky s největšími světovými městy, jejich historií, současností a budoucností. Dozví se, proč jsou tato města právě na těchto místech, jaké je jejich postavení v daném regionu, jaké je to žít v těchto městech a spousta dalších zajímavých věcí.

Aktuální válečné konflikty *(branná výchova)*

Výukový program seznámí žáky s válečnými konflikty, které v současné době probíhají na Zemi. Jak začaly, mezi kým se vedou, kdo jsou válečníci, o co jde a proč vůbec někdo bojuje? Na tyto a mnohé další otázky naleznete odpovědi v tomto výukovém programu.

Diktátoři 20. a 21. století *(svět a společnost)*

Na světě nejsou jen demokratické formy vlády. V současné době si žáci již neuvědomují, jaké to bylo žít v době diktatury a kdo to vůbec diktátoři byli či jsou. V tomto výukovém programu se žáci seznámí s největšími diktátory současného a minulého století, jejich praktikami, důvody proč získali moc a mnoho dalších věcí.

Vymyšlená země *(svět a společnost)*

Jste obyvateli země, kde není žádné právo, neexistují žádné zákony, žádné orgány státní moci, nevíte, jak se země jmenuje a jaké má státní uspořádání. Napravte to a vytvořte si společnou fungující zemi. Cílem programu je pochopit, jak těžké je vytvořit jakoukoliv funkční demokratickou společnost, shodnout se na uspořádání státu, na existenci a pravomoci orgánů státní moci, na nejnezbytnějších zákonech a jak je komplikované je vytvářet.

Demokratický stát *(Česká republika)*

Žijeme v demokratickém státě, ale víme vůbec co je to demokracie? Na konkrétních příkladech si kážeme, jaké jsou principy demokratického a právního státu. Cílem je žákům ukázat jak obtížné je vybudování fungujícího demokratického a právního státu. Rovněž by si měli uvědomit, jaké jsou jeho výhody a možné nevýhody.

POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA RUKODĚLNÁ ČINNOST

Odpad není k zahození

Jak využít odpadní materiály k zábavnému tvoření. Materiály – papírové ruličky, tetrapak, kartony, PET lahve, ... Doplatek za materiál 40,-Kč.

Indiánské lapače snů

Výroba originálního lapače snů, který ochrání klidný spánek. Doplatek za materiál 40,-Kč.

Drátování

Program seznámí žáky s technikou jemného i hrubého drátování.

Z drátků vyrobíme motýlka, brouka nebo květinu a dozdobíme korálky. Doplatek za materiál 20,-Kč.

Malování na sklo

Program seznámí žáky s technikou malování na sklo.

Pomocí kontur na sklo namalujeme zvolený motiv, který dobarvíme barvami.

Doplatek za materiál 20,-Kč/sklo s sebou. Na vyžádání můžeme zajistit skleněné talíře, svícný, pohárky (15,-25,-Kč/kus).

Fimo

Program seznámí žáky se skvělým modelovacím materiálem, který se vytvrzuje v elektrické troubě bez změny tvaru či barvy.

PŘÍVĚŠEK - z dvou barev této hmoty rozválením a prořezáváním vyrobíme přívěšky, které se upečou a navléknou na pogumované vázačky. Doplatek za materiál 40,-Kč/dva přívěšky

Keramika

Program žáky seznámí se základními materiály v keramické výrobě a naučí se zásady při zpracování keramické hlíny. Program je možné absolvovat ve dvou variantách:

1. Výrobek s jedním výpalem (neglazovaný) - žáci vyrobí jednoduchý výrobek, nabarví engobou. Výrobky odvezeme na usušení a výpal a dovezeme zpět do školy (je nutné počítat se 2 týdny). Doplatek za materiál 30,-Kč
2. Výrobek se dvěma výpaly (glazovaný) - probíhá ve dvou blocích v rozmezí cca 14 dní. V prvním si žáci vyrobí jednoduchý výrobek, ve druhém dovezeme přepálené výrobky zpět do školy a nabarvíme glazurami. Výrobky odvezeme na výpal a dovezeme zpět do školy (je nutné počítat se 2 týdny).
3. Doplatek za materiál 55,-Kč

Filcování

Program žáky seznámí s možností zpracování ovčí vlny technikou mokrého filcování.

Mýdla – mýdlo obalené ovčí vlnou. Vlna se zpracovává v horké vodě.

Doplatek za materiál 40,-Kč

POBYTOVÉ PROGRAMY

Zorganizujeme pro vás jednodenní i vícedenní pobyty s programem na různá témata:

Adaptační programy
Týmová spolupráce
Komunikativní dovednosti
Tábornické dovednosti
Zážitkové aktivity
Skupinová dynamika
Poznávací pobyty
Sportovní a zábavné akce
Lyžařské pobyty
Školní výlety
Školy v přírodě
Programy zaměřené na průřezová témata

RUBIKON

Rubikon je preventivní interaktivní program, který učí žáky o zodpovědném rozhodování a rizicích sázení mladistvých. Nabízíme systém vzájemně propojených výukových programů, školních projektů, soutěží a on-line aktivit.

Upozorňujeme žáky a studenty na existenci „hazardního zákona“ a na rizika nezodpovědného sázení u mladistvých.

Rozvíjíme jejich kompetence pro život – zodpovědné rozhodování a schopnost rozpoznat rizika. Posilujeme právní vědomí žáků a ukazujeme právo jako důležitou součást našeho života.

Pro žáky a studenty ZŠ a víceletých gymnázií (12 až 16 let).

kontakt : Markéta Holá – 733 603 787, marketahola@svcivance.cz